

Панфилова, Ирина. Развиваем дыхание: [занятия для малышей на правильное речевое дыхание] / И. Панфилова // Социальная защита. Социономия. - 2008. - № 5. - С. 29 - 32.

Парфенова, Ирина. Развитие речи: [занятия для детей с синдромом Дауна] / И. Парфенова // Социальная защита. Социономия. - 2008. - № 4. - С. 26 - 29.

Пименова, Людмила. Дети цвета ультрамарин: [о современных детях с удивительными способностями] / Л. Пименова // Чудеса и приключения. - 2009. - № 6. - С. 5 - 7.

Письман, Людмила. Кто ты, человек дождя?: [об аутизме и проблемах с ним связанных] / Л. Письман. - Будь здоров! - 2014. - № 9. - С. 56 - 62.

Письман, Людмила. Пьеса под названием жизнь: [детей с ограниченными возможностями учат писать пьесы] / Л. Письман // Будь здоров! - 2015. - № 6. - С. 57 - 62.

Поле, Елена. Групповые занятия: [занятия для детей с синдромом Дауна] / Е. Поле // Социальная защита. Социономия. - 2008. - № 1. - С. 27 - 31.

Поле, Елена. Развиваем речевую активность: [логопедические занятия для детей с синдромом Дауна] / Е. Поле // Социальная защита. Социономия. - 2007. - № 6. - С. 27 - 31.

Поле, Елена. Развитие мелкой моторики: [о занятиях письмом ребенка с синдромом Дауна] / Е. Поле // Социальная защита. Социономия. - 2006. - № 12. - С. 25 - 28.

Пономарёва, Екатерина. Вечный двигатель: [о синдроме дефицита внимания и гиперактивности] / Е. Пономарёва, Н. Семёнова, Е. Ильченко // Здоровье. - 2013. - № 9. - С. 106 - 108.

Пьянкова, Валентина. Каждый ребёнок - личность: [о московском Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Детская личность"] / подгот. В. Пьянкова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 1. - С. 53 - 55.

Пэтч, Мартин. Открытие слов: [о речевом развитии ребёнка] / М. Пэтч // ГЕО/ГЕО. - 2010. - № 7. - С. 64 - 71.

Развитие и коррекция эмоций: [по материалам учебно-методического пособия "Эффективные методики психотерапии детей-инвалидов в учреждениях медико-социального обслуживания"] // Социальная защита. Социономия. - 2008. - № 9. - С. 30 - 32.

Ратавнина, Галина. Школа без барьеров: [в Подмосковье происходит апробация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для обучающихся с ограниченными возможностями] / Г.

Ратавнина // Ежедневные новости. Подмосковье. - 2014. - № 158 (28 августа). - С. 4 - 5.

Рисуем восьмёрки: [простые упражнения для раскрытия умственных способностей] // Физкультура и спорт. - 2012. - № 1. - С. 24 - 25.

Ромберг, Йоханна. Жизнь с аутистом / Й. Ромберг // ГЕО/ГЕО. - 2010. - № 9. - С. 134 - 149.

Сикорская, Лариса. Сущность социально-педагогической поддержки детей с девиантным поведением в современных условиях образовательного учреждения / Л. Сикорская // Нарконет. - 2016. - № 1. - С. 10 - 13.

Сологубов, Евгений. ДЦП (детский церебральный паралич) - диагноз. Но не приговор!: [беседа с доктором медицинских наук о причинах болезни] / беседовала С. Пальмова // Здоровый образ жизни - вестник "ЗОЖ". - 2005. - № 17. - С. 22 - 24.

Сологубова, Ирина. Поединок с ДЦП / И. Сологубова // Будь здоров! - 2010. - № 5. - С. 36 - 40.

Стародубцева, Лариса. К "Роднику" приезжают на колясках: [использование компьютерных технологий при библиотечном обслуживании детей-инвалидов. Библиотерапия как одно из важнейших направлений в деятельности библиотек города Кемерово] / Л. Стародубцева // Библиотека. - 2014. - № 8. - С. 52 - 55.

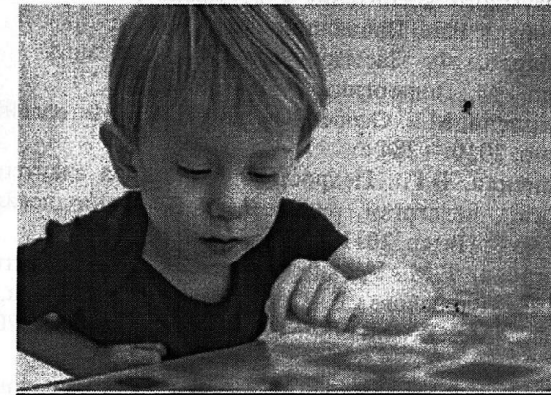
Третьякова, Елена. ДЦП - не приговор: [о причинах заболевания] / Е. Третьякова // Будь здоров! - 2009. - № 12. - С. 25 - 29.

Юркина, Мария. Дом для особенных детей: [о работе детского дома-интерната "Южное Бутово"] / М. Юркина // Студенческий меридиан. - 2010. - № 1. - С. 47 - 49.

Яковлева, Светлана. Счастливое детство: о помощи детям, больным МДМ (минимальная мозговая дисфункция) / С. Яковлева // Социальная защита. Подмосковье. - 2012. - № 3. - С. 34 - 35.

МБУК «Центральная библиотека» г. Пушкино
Сектор библиографического обслуживания
тел.: 8(4967)73-24-41

К Круглому столу «Коррекционное и реабилитационное сопровождение детей с ОВЗ в г. о. Пушкино», 19 мая 2016 г.



ЛИТЕРАТУРА ИЗ ФОНДА
МБУК «ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА» Г. ПУЩИНО

Книги

Абраменкова, В.В. Социальная психология детства: развитие отношений ребенка в детской субкультуре / В. В. Абраменкова. - М.: Моск. психолого-социальный институт; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 416 с.

Алексеева, Е.Е. Что делать, если ребенок...: психологическая помощь семье с детьми от 1 до 7 лет: учебно-методическое пособие / Е. Е. Алексеева. - СПб. Речь, 2012. - 222 с.

Амодт, С. Тайны мозга вашего ребенка: как, о чем и почему думают дети и подростки от 0 до 18 / С. Амодт, С. Вонг; худ. П. Петров. - М.: Эксмо, 2012. - 478 с.

Белимов, Г.С. Дети индиго. Кто управляет планетой? / Г.С. Белимов. - М.: РИПОЛ Классик, 2007. - 381 с.

Белимов, Г.С. Дети индиго в России: вундеркинды третьего тысячелетия / Г.С. Белимов. - М.: Вече, 2008. - 416 с.

Волкова, Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников: кн. для логопеда / Г.А. Волкова. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.

Дополнительные гарантии по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из их числа / Уполномоченный по правам человека в Московской области. - М.: [б. и.], 2014. - 32 с.

Досани, С. 52 способа преодоления дефицита внимания и гиперактивности у детей. Лечить или

воспитывать? / С. Досани; [пер. с англ. М. И. Блиновой]. - Москва: Центрполиграф, 2010. - 222 с.

Дрейкурс, Р. Манифест счастливого детства: основные идеи разумного воспитания / Р. Дрейкурс, В. Золц. - Екатеринбург: Рама Паблишинг, 2011. - 295 с.

Зимбардо, Ф. Застенчивость: пер. с англ / Ф. Зимбардо. - М.: Педагогика, 1991. - 207 с.

Ингерлейб, М.Б. Особенные дети / М.Б. Ингерлейб. - М.: Эксмо, 2010. - 284 с.

Казанская, В.Г. Подросток: социальная адаптация: психологам, педагогам, родителям / В. Г. Казанская. - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 286 с.

Косинова, Е.М. Уроки логопеда: игровые тексты / худож. Е. Нуршанова, Г. Соколов, Н. Мельникова, Я. Яковлева. - М.: ЭКСМО: Библиотека Ильи Резника, 2005. - 59 с.

Мишина, Е. Застенчивый ребенок: как преодолеть страх общения / Е. Мишина. - М. и др.: Питер, 2012. - 125 с.

Мурашова, Е.В. Дети - "тюфяки" и дети - "катастрофы": гиподинамический и гипердинамический синдром у детей / Е.В. Мурашова. - 2-е изд. - Екатеринбург : У-Фактория, 2007. - 256 с.

Мэш, Э. Детская патопсихология: нарушение психики ребенка / Э. Мэш, Д. Вольф. - 3-е международное издание. - СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2003. - 384 с.

Нотбом, Э. 10 вещей, о которых хотел бы рассказать вам ребенок с аутизмом / Э. Нотбом; пер. М. Шубина. - М.: Теревинф, 2012. - 145 с.

Пелехова, Ю.П. Республика индиго / Ю. П. Пелехова. - М.: АСТ: Олимп, 2008. - 280 с.

Проценко, Т. А. Как сохранить мозг здоровым: [заболевания мозга, "детские" причины взрослых болезней, лечение и профилактика] / Т. А. Проценко. - Москва: АСТ-Пресс, 2010. - 315 с.

Семенюк, Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции: учебное пособие / Л.М. Семенюк. - М.: Московский психолого-социальный институт, 1998. - 96 с.

Скворцова, И.В. Логопедические игры [+] CD / И.В. Скворцова. - М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007. - 208 с.

Социальная помощь инвалидам в России. Информационный указатель. Библиотечное обслуживание пользователей с ограниченными физическими возможностями: опыт работы библиотек области / Министерство культуры Московской области, ГАУК МО "Московская областная государственная научная библиотека им. Н. К. Крупской"; отв. за выпуск Г. В.

Шумилкина. - Королев: МОГНБ им. Н. К. Крупской, 2012. - 63 с.

Спенсер, Г. Воспитание умственное, нравственное и физическое / Г. Спенсер; пер. М. А. Лазарева. - 3-е изд. - М.: Либроком, 2012. - 228 с. - (Психология, педагогика, технология обучения).

Специальная педагогика: учебное пособие / ред. Н. М. Назарова. - 10-е изд., стереотипное. - М.: Академия, 2010. - 391 с.

Тингей-Михаэлис, К. Дети с недостатками развития: книга в помощь родителям / К. Тингей-Михаэлис. - М.: Педагогика, 1988. - 233 с.

Уильямс, Д. Никто нигде: удивительная автобиография аутичной девочки / Д. Уильямс. - М.: Теревинф, 2013. - 236 с.

Филпс, К. "Мама, почему у меня синдром Дауна?" / К. Филпс. - 2-е изд. - М.: Теревинф, 2012. - 176 с.

Чевелева, Н. А. Исправление заикания у школьников в процессе обучения: пособие логопедов / Н. А. Чевелева. - М.: Просвещение, 1978. - 112 с.

Статьи из периодических изданий

Бандурин, Владимир Андреевич. ДЦП можно вылечить: [беседа с врачом о методике лечения ДЦП] / В. А. Бандурин, беседу вел В. Кириллов // Здоровый образ жизни - вестник "ЗОЖ". - 2010. - № 1 - 2.

Безелянская, Анна. Синева иных начал: о "детях индиго", обладающих необыкновенными способностями / А. Безелянская // Чудеса и приключения. - 2010. - № 4. - С. 38 - 39.

Благутина, В. Другие: [о природе аутизма] / В. Благутина // Химия и жизнь XXI век. - 2012. - № 10. - С. 20 - 24.

Большакова, Мария. "Песочная" терапия / М. Большакова // Социальная защита. Подмосковье. - 2014. - № 2. - С. 22 - 23.

Бумажный кораблик: [о бумагопластической терапии в работе с детьми, имеющими отклонения в физическом и психомоторном развитии] // Социальная защита. Подмосковье. - 2009. - № 1 (январь). - С. 51-52.

Ванюкова, Лидия. Мнемотехника учит говорить / Л. Ванюкова // Социальная защита. Подмосковье. - 2014. - № 2. - С. 25.

Волкова, Ю. А. Аспекты работы социального педагога с детьми-девиантного поведения / Ю. А. Волкова // Нарконет. - 2015. - № 10. - С. 34 - 35.

Гиппенрейтер, Юлия. Воспитание чувств: [беседа с психологом] / Ю. Гиппенрейтер; записала Л. Тархова // Нарконет. - 2010. - № 7. - С. 52 - 56.

Долженко, Ирина. Аддиктивное поведение / И. Долженко // Нарконет. - 2010. - № 9. - С. 40 - 42.

Дрейзин, А. А. Понять ребёнка: ["популярных" детских проблемах рассказывает психиатр - нарколог] / А. А. Дрейзин; беседовал А. Добровольский // Нарконет. - 2011. - № 12. - С. 54 - 56.

Золотухина, Алла. Шансы, равные для всех: [о работе с детьми-инвалидами рассказывает министр образования Ставропольского края] / А. Золотухина, беседовал А. Быков // Социальная защита. - 2010. - № 2. - С. 2 - 7.

Каждый ребёнок - личность: [о московском Центре психолого-педагогической реабилитации и коррекции "Детская личность"] / подгот. В. Пьянкова // Студенческий меридиан. - 2010. - № 1. - С. 53 - 55.

Казанцева, Ася. Вызывают ли прививки аутизм? / А. Казанцева // Здоровье. - 2015. - № 6. - С. 42 - 45.

Каркашадзе, Г. А. Гиперактивные дети: [беседа с профессором] / Г. А. Каркашадзе, записала О. Темнова // Славянка. - 2011. - № 5. - С. 82 - 85.

Кацоева, Зоя. Самые упорные: [о вузах, имеющих опыт обучения студентов с ограниченными возможностями] / З. Кацоева // Абитуриент. - 2009. - № 6. - С. 22 - 24.

Козловская, Галина Вячеславовна. Особые дети: [о лечении шизофрении у детей рассказывает доктор медицинских наук] / Г.В. Козловская; беседовала Т. Шишова // Славянка. - 2009. - № 5. - С. 70 - 75.

Лапшина, Ирина. Робкие дети и их здоровье: [взаимосвязь здоровья и стресса у детей] / И. Лапшина // Природа и человек. - 2006. - № 9. - С. 64 - 65.

Ларионова, Оксана. Плюс новые технологии: [об опыте социально-психологической реабилитации детей с нарушениями развития] / О. Ларионова // Социальная защита. - 2011. - № 1. - С. 14-17, 2 и 3 обложки.

Медведева, Татьяна. Каждой фигурке - свое место: [занятия для детей с синдромом Дауна] / Т. Медведева // Социальная защита. Социономия. - 2007. - № 12. - С. 24 - 26.

Медведева, Татьяна. Шаг за шагом: [упражнения для детей с синдромом Дауна] / Т. Медведева // Социальная защита. Социономия. - 2007. - № 11. - С. 22 - 25.

Панфилова, Ирина. Играя, учимся: [занятия для малышей, испытывающих трудности с правильным произношением звуков речи] / И. Панфилова // Социальная защита. Социономия. - 2008. - № 6. - С. 29 - 32.