

СИМПТОМЫ АУТИЗМА В ПОВЕДЕНИИ

Ниже описано то, как аутизм может проявляться в поведении детей в возрасте 1,5–2-х лет и старше.

Еще раз перечислим некоторые основные нарушения, характерные для аутизма, которые дают основания для постановки диагноза (более подробная информация представлена на сайте аутизм-тест.рф)

НАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Нарушения социального взаимодействия — самые важные симптомы аутизма. Часто маленький ребенок с аутизмом ведет себя так, будто он настроен «на свою волну», он может не проявлять интереса к играм других детей и даже упорно отказываться от участия в общих играх, его бывает сложно заинтересовать чем-то, что ему предлагает взрослый, он не повторяет действия, движения и звуки за взрослыми.



Не реагирует на свое имя



Не улыбается в ответ на улыбку



Может явно и отчаянно сопротивляться объятиям, поцелуям и не давать брать себя на руки...

НАРУШЕНИЯ В СФЕРЕ КОММУНИКАЦИИ

Нарушения коммуникации – также ведущий симптом аутизма. Многие дети с аутизмом гораздо позже других начинают говорить и могут не использовать жесты.

Вместо этого они пользуются руками других людей, подводят взрослых к тем предметам, с которыми хотят чтобы взрослые что-то делали. Другие дети могут рано начинать говорить и запоминать много слов, но не используют их для того, чтобы общаться.



Избегают контакта «глаза-в-глаза»



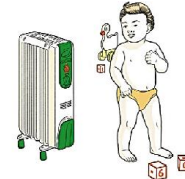
Автоматически повторяют слова, но обращенные к другим (эхолалии)



Используют «управляемую руку» взрослого

НАРУШЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ

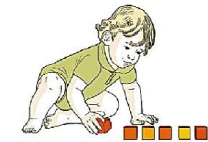
Третья группа обязательных для постановки диагноза РАС симптомов – своеобразие, ограниченность и стереотипность поведения, игр и интересов. Многие дети с аутизмом играют в игрушки необычным образом (например, выстраивают их в ряд или раскидывают), могут часто совершать повторяющиеся действия, интересоваться необычными предметами, странным образом двигаться, например, взмахивая руками, раскачиваясь на месте или бегая по кругу. Проявление симптомов этой группы очень разнообразно.



Может не проявлять интереса к игрушкам и восхищаться обычными (бытовыми) предметами...



Может упорно пытаться есть несъедобные предметы: одежду, простыню, матрас...



Расстановка игрушек в ряд; создание ряда самоценно, никакого сюжета не прослеживается

ОБОСТРЕННАЯ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Дети с аутизмом могут иметь особенности восприятия, т.е. обладать обостренной чувствительностью. Например, могут с трудом переносить некоторые ощущения: шум, музыку, мигание лампочек, прикосновение одежды, запахи и т.п., которые другим кажутся вполне комфортными по интенсивности.



Может не переносить прикосновения к коже, голове и волосам, (сопротивляться раздеванию или мытью, стрижке волос)



Может не переносить музыку



Может иногда казаться глухим, не вздрагивать и не оборачиваться на громкие звуки, но в другое время реагировать на обычные звуки...

ПРИЧИНЕНИЕ ВРЕДА САМОМУ СЕБЕ

В некоторых случаях стремление к необычным ощущениям или сниженная болевая чувствительность могут приводить к тому, что ребенок сам себе наносит травмы и причиняет вред. Это поведение встречается не очень часто, но вред бывает серьезным.



Может вырывать у себя волосы клочьями



Царапать и отдиирать кожу и раневые поверхности (корочки)



Может кусать себя